



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE
CENTRO DE ESTUDOS S



A educação a distância, embora prescindida da relação face a face em todos os momentos do processo ensino e aprendizagem, exige relação dialógica efetiva entre alunos, professores e orientadores. Por isso, impõe uma organização de sistema que possibilite o processo de interlocução permanente entre os sujeitos da ação pedagógica.

Dentre os elementos imprescindíveis ao sistema estão:

A implementação de uma rede que garanta a comunicação entre os sujeitos do processo educativo.

A produção e organização de material didático apropriado à modalidade.

Processos de orientação e avaliação próprios.

Monitoramento do percurso do estudante.

Criação de ambientes virtuais que favoreçam o processo de estudo dos alunos.

Logo, a organização de estrutura física e acadêmica na UECE, deve contemplar:

Equipe multidisciplinar para orientação nas diferentes disciplinas/áreas do saber que compõem o curso.

Designação de Coordenador de Curso e Coordenador de Tutoria que se responsabilizem pelo acompanhamento acadêmico e administrativo do curso.

Manutenção dos núcleos tecnológicos na UECE e nos Polos, que deem suporte à rede comunicacional prevista para o curso.

Organização de um sistema comunicacional entre os diferentes Polos e a UECE.

Em função de uma das principais características do ensino a distância, a dupla relatividade do espaço e do tempo, é importante o uso de ferramentas que operacionalizem o processo de comunicação e troca de informação nas suas formas síncrona e diacrônica. As ferramentas utilizadas nos processos de comunicação síncrona serão:

Comunicadores de mensagens instantâneas com recursos de VOIP.

Sistema ADOBE *Connect* para realização de Web conferência.

Chat (Sala de Bate-papo para comunicação via mensagens de texto).

Linha telefônica.

Como processos de comunicação diacrônicos serão utilizados: E-mail; Fórum; Envio de Atividades com Feedback; Blog (integrado ao AVA), dentre outros.

As turmas terão acesso à estrutura de comunicação síncrona e diacrônica e serão orientadas pelos tutores sobre a forma e os momentos de uso de cada uma delas.

4.6 | Sistemática de Avaliação

O processo de avaliação de aprendizagem na Educação a Distância, embora possa se sustentar em princípios análogos aos da educação presencial, requer tratamento e considerações especiais em alguns aspectos. Primeiro, porque um dos objetivos fundamentais da Educação a Distância deve ser a de obter dos alunos não a capacidade de reproduzir ideias ou informações, mas sim de produzir e reconstruir conhecimentos, analisar e posicionar-se criticamente frente as situações concretas que se lhes apresentem. Segundo, porque no contexto da EaD o aluno não conta, comumente, com a presença física do professor. Por este motivo, faz-se necessário desenvolver métodos de estudo individual e em grupo, para que o acadêmico possa



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS - CESA
COORDENAÇÃO DO NÚCLEO LATO SENSU

trabalhos, projetos, assim como participação geral nas atividades da disciplina. A avaliação será expressa em resultado final através de uma escala numérica de notas de 0,0 (zero vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero). Considerar-se-á aprovado em cada disciplina o aluno que apresentar nota final igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero).

A composição das notas dos alunos obedecerá a seguinte composição:

Prova: 50 %

Atividades à distância: 40%

Autoavaliação: 10%

Total da nota por disciplina: 100%

O curso também prevê a reprovação por falta de frequência, que impõe o conceito REF. Entretanto, o controle de frequência em cursos a distância distingue-se em essência daquele feito nos presenciais. Assim, na modalidade EaD/UECE, os programas de cada disciplina conterão as exigências de contatos e participações



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS - CESA
COORDENAÇÃO DO NÚCLEO LATO SENSU



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS - CESA
COORDENAÇÃO DO NÚCLEO LATO SENSU

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm >. Acesso em: 15 de fevereiro de 2019.



5.2.9. Tópicos especiais em Controladoria aplicada

Carga Horária: 45 h/a

Ementa:

A presente disciplina tem por objetivo a abordagem de temas contemporâneos em controladoria e relacionados à teoria e prática contábil, gestão e economia aplicadas ao setor público. Contempla estudo de assuntos relevantes e emergentes em Controladoria, visando a atualização e inter-relação de tópicos fundamentais da área.

Bibliografia

LIMA, Brígida Antônia Nascimento et al. Os benefícios da controladoria e da governança na administração pública. Revista Científica da Faculdade Quirinópolis, v. 1, n. 12, p. 737-777, 2022.

PINHEIRO DE SÁ, L.; LIMA RODRIGUES, L.; SIMEONE GOMES, J. Comportamento Estratégico e Gerenciamento de Resultados: Evidências da Europa. RBGN - Revista Brasileira de Gestão de Negócios, [S. l.], v. 23, n. 4, 2022.

Complementar

Swee C. Goh, "Making performance measurement systems more effective in public sector organizations", Measuring Business Excellence, Vol. 16 Iss: 1 pp. 31 – 42, 2012.

Modell. Sven. New developments in institutional research on performance measurement and management in the public sector. Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management, 2021.

CUNHA, C. M. P. da; BARROS, P. P. F. B. O efeito sobre o BTD da adoção das IFRS e do fim do regime tributário de transição (RTT) no Brasil. Revista Contabilidade & Finanças, [S. l.], v. 33, n. 88, p. 96-111, 2021.

PERLIN, M.; KIRCH, G.; VANCIN, D.; MASTELLA, M. O Impacto da Titulação Acadêmica de Conselheiros e Diretores sobre a Performance de Empresas Negociadas na B3. Brazilian Business Review, [S. l.], v. 18, n. 5, p. 561–584, 2021.

SOARES, J. R. .; RAUPP, F. M.; RAFAEL TEZZA. Qualidade do gasto público nos municípios de Santa Catarina. Contabilidade Vista & Revista, [S. l.], v. 32, n. 3, p. 165-194, 2021. DOI:

10.22561/cvr.v32i3.6820. Disponível em:

<https://revistas.face.ufmg.br/index.php/contabilidadevistaerevista/article/view/6820>. Acesso em: 14 mar. 2022.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS - CESA
COORDENAÇÃO DO NÚCLEO LATO SENSU

5.2.9. Tópicos especiais em controladoria pública

Carga Horária: 45 h/a

Ementa: Conceitos e noções para a implementação da gestão de riscos; Contextualização dos regramentos

